DASAR-DASAR PEMBELAJARAN

BAHASA ARAB

Mawardi

DASAR-DASAR PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Mawardi

Dasar-dasar Pembelajaran Bahasa Arab

viii + 88: 14,5 cm x 21 cm
ISBN: 978-602-73655-3-7
Cetakan Ke-1

Hak Penerbitan pada Penerbit Laskar Perubahan

Editor : Dodi Ilham
Desain cover : Zuhud Muhallim
Lay-out : Sriyanti

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)
Mawardi
Dasar-dasar Pembelajaran Bahasa Arab

Penerbit Laskar Perubahan
Jl. Tupai No. 8B Kompleks Wara Permai
Palopo- Sulawesi Selatan
INDONESIA
Telp. 085255766944
gourmonde2010@gmail.com

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين

سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين

Puji dan syukur penulis persembahkan kepada Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan inayah-Nya sehingga buku ini dapat selesai meskipun dalam bentuk yang sederhana.

Dengan selesainya buku Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Dasar ini disusun, tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis merasa berkewajiban menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya terkhusus kepada Bapak Rektor IAIN Palopo yang berkenan memberikan sambutan pada tulisan ini.

Penulis menyadari bahwa buku ini belum sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Karena itu, penulis mengharapkan saran dan koreksi dari semua pihak demi penyempurnaan tulisan ini.

Akhirnya, kepada pihak yang terkait dalam penyelesaian tulisan ini yang tidak sempat disebutkan namanya satu

persatu, penulis berdoa semoga Allah swt. dapat memberikan pahala yang berlipat ganda dan mudah-mudahan tulisan ini bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Palopo, Nopember 2015

Penulis,

Mawardi.

DAFTAR ISI

BAB I

الكلمة

الكلمة, berarti kata dalam bahasa indonesia. Sedangkan kalimat menurut bahasa arab berarti الجملة, yaitu susunan kata-kata yang mempunyai pengertian yang lengkap. Itulah yang disebut kalimat dalam bahasa Indonesia. الكلمة, dalam bahasa arab terbagi atas tiga bahagian:

a. الإسم, yaitu segala kata yang menunjukkan nama, baik nama manusia maupun nama benda-benda yang lain.

   Isim dapat diketahui dengan ciri-ciri/'alamatnya sebagai berikut: (1) *Jar* (baik sebab huruf *jar*, *idhafah* atau *taba'iyah*), (2) *Tanwin* (yaitu baris dua di atas, di bawah atau di depan, ia adalah dengung nun mati yang ada dalam ucapan dan tidak dalam tulisan), (3) Dimasuki huruf *Alif* dan *Lam*, (4) *Huruf Nida* (huruf untuk memanggil), dan (5) *Masnad* (Huruf yang disandari). Contoh:

Di ruang tamu yang baru	فى غرفة الاستقبال الجديد
Khalid adalah seorang siswa	خالد تلميذ
Sekolah	المدرسة
Hai Khalid	ياخالد

b. الفعل, yaitu kata kerja yang berkaitan dengan waktu (الزمان), dan terbagi atas tiga bagian:

- Kata kerja yang berkaitan dengan waktu lampau, disebut فعل ماض.
- Kata kerja yang berkaitan dengan waktu sekarang, waktu sedang dan waktu yang akan datang, disebut فعل مضارع.
- Kata kerja yang berkaitan dengan waktu ketika perintah untuk melakukan pekerjaan tersebut, disebut فعل الأمر.

c. الحرف (huruf), yaitu sesuatu yang tidak memiliki makna kecuali beserta dengan yang lainnya. Dalam bahasa Arab, huruf-huruf yang terkenal yaitu: حرف الجر, حرف الجزم, حرف النصب, حرف الرفع, حرف القسم.

Contoh: هل, فى, لم

Susunan di atas telah mempunyai maksud yang sempurna, sebab dalam pembuatan/penyebutan kalimat semua komponen-komponen tersebut telah disusun dengan baik, agar makna kalimat dapat dipahami dengan baik pula. Contoh:

Ini adalah kitab	هذا كتاب
Khalid telah menulis surat	كتب خالد رسالة
Jika Anda pergi akupun pergi	إنتذهب أذهب
Diamlah (engkau)!	أسكت!

Lebih jelasnya ketiga jenis kata tersebut di atas, pertama kita akan mempelajari ciri-ciri khas kata benda, di antaranya:

التنوين	الألف واللام
طالب	الطالب
أستاذ	الأستاذ
علم	العلم
جلوس	الجلوس
تعليم	التعليم
دخول	الدخول
خروج	الخروج
سفر	السفر
صلاة	الصلاة

الإضافة	دخول حرف الجرعليه
طالب الكلية	من الطالب
أستاذ الجامعة	من الأستاذ
علم الفقه	للعلم
وقت الجلوس	بالجلوس
أجرة التعليم	للتعليم
بعدالدخول	بالدخول

قبل الخروج	من الخروج
يوم السفر	بالسفر
حكم الصلاة	من الصلاة

BAB II

Isim adalah kata benda atau suatu kata yang tidak memiliki waktu. Contoh :

مُحَمَّدٌ (muhammad), مَدْرَسَةٌ (sekolah)

❖ **تقسيم الإسم (pembagian isim)**

Berdasarkan jenisnya kata benda dapat dibedakan menjadi kata benda jenis laki-laki (*mudzakkar*) dan kata benda jenis perempuan (*mu'annats*). Pembagian kata benda berdasarka jenis dalam bahasa arab adalah sangat penting karena hal ini akan menyangkut pada pemakaian *dhamir* (kata ganti) dan juga pemakaian *fi'il* (kata kerja). Seperti contoh :

هُوَطَبِيْبٌ Dia adalah dokter (laki-laki) هِيَ طَبِيْبَةٌ Dia adalah dokter (perempuan)

المعنى	الجمع	المثنى	المفرد
Mahasiswa	الطلاب	الطالبان	الطالب
Guru	الأستاذة	الأستاذان	الأستاذ
Dekan	العمداء	العميدان	العميد
Rektor	المديرون	المديران	المدير
Pegawai	الموظفون	الموظفان	الموظف
Wartawan	الصحفيون	الصحفيان	الصحفي
Asisten	المساعدون	المساعدان	المساعد
Pendengar	المستمعون	المستمعان	المستمع
Dokter	الطباء	الطبيبان	الطبيب
Pelajaran	الدروس	الدرسان	الدرس
Perkuliahan	المحاضرات	المحاضرتان	المحاضرة
Diktat	الملزمات	الملزمتان	الملزمة
Buku tulis	الكرسات	الكرستان	الكراسة
Ujian	الإمتحانات	الإمتحانان	الإمتحان
Institut	الجامعات	الجامعتان	الجامعة
Surat kabar	الجرائد	الجريدتان	الجريدة
Hari	الأيام	اليومان	اليوم
Kamar	الغرف	الغرفتان	الغرفة

- تكوين المثنى **(pembentukan bilangan dua)**

  المثنى dibentuk dengan dua cara :

بزيادة ألف ونون في اخر مفرده (dengan menambah huruf *alif* dan *nun* pada akhir *mufrad*-nya)		بزيادة ياء ونون في اخر مفرده (dengan menambah huruf *ya* dan *nun* pada akhir *mufrad*-nya)	
المثنى	الأصل	المثنى	الأصل
الطالبان	الطالب+ ان	الطالبين	الطالب+ ين
الأستاذان	الأستاذ+ ان	الأستاذين	الأستاذ+ ين
العميدان	العميد+ ان	العميدين	العميد+ ين
المديران	المدير+ ان	المديرين	المدير+ ين
الموظفان	الموظف+ ان	الموظفين	الموظف+ ين
الصحفيان	الصحفي+ ان	الصحفيين	الصحفي+ ين
المساعدان	المساعد+ ان	المساعدين	المساعد+ ين
المستمعان	المستمع+ ان	المستمعين	المستمع+ ين

- **الجمع**

ينقسم الجمع الى ثلاثة اقسام:

أ. جمع المذ كر السالم، مثل : المسلمون

ب. جمع المؤنث ا لسالم، مثل : المسلمات

ت. حمع التكثير، مثل : الطلاب

- **تكوين جمع المذ كر السالم.**

بزيادة واو ونون في اخره مفرده		بزيادة ياء ونون في اخره مفرده	
الجمع	**الاصل**	**الجمع**	**الاصل**
المسلمون	المسلم + ون	المسلمين	المسلم+ ين

المسافرون	المسافر+ ون	المسافرين	المسافر+ ين
الناجحون	الناجح+ ون	الناجحين	الناجح+ ين
المستمعون	المستمع+ ون	المستمعين	المستمع+ ين
الحاضرون	الحاضر+ ون	الحاضرين	الحاضر+ ين

- **تكوين جمع المؤنث ا لسالم**

بزيادة الف وتاءمفتوحة في اخر مفرده بعد خذف التاء المربوطة		بزيادة الف وتاءمفتوحة في اخر مفرده	
الجمع	**الاصل**	**الجمع**	**الاصل**
المسلمات	المسلم+ ات	الامتحانات	ا لا متحا ن + ات
الطالبات	الطالب+ ات	الانتصارات	الانتصار+ ات
المستمعات	المستمع+ ات	التلفونات	التلفون+ ات
الصحفيات	ا لصحفي + ات	التلغرفات	التلغرف+ ات
الطبيبات	الطبيب+ ات	التلفزيونات	ا لتلفز يو ن + ات
المتفرجات	المتفرج+ ات	الاعلانات	الاعلان+ ات
المسافرات	المسافر+ ات	التكريمات	التكريم+ ات
المهاجرات	المهاجر+ ات	زينبات	زينب+ ات
الناجحات	الناجح+ ات	الكبريات	الكبري+ ات

- **تكوين الجمع التكسير**

وهو ما تغير بناء مفرده، امّا:

بزيادة في اصول مفرده		بنقص اصول مفرده	
المفرد	**الجمع**	**المفرد**	**الجمع**
قلم	اقلام	كتاب	كتب
قلب	قلوب	غرفة	غرف
بيت	بيوت	رسول	رسل
علم	علوم	دولة	د ول
باب	ابواب	حمار	حمر
شارع	شوارع	سرير	سرر
ركن	اركان		

اختلاف في حركات	
المفرد	**الجمع**
اسد	اسد
مثل	مثل
نمر	نمر

Pelajaran berikutnya adalah subjek (*al-mubtada'*) dan predikat (*khabar*), namun demikian karena subjek dibuat dari اسم المعرفة sedangkan *khabar* dibuat dari اسم النكرة, oleh karena itu kita akan mempelajari اسم النكرة dan .اسم المعرفة

BAB III

المبتدأ والخبر

Pengertian subjek dan predikat (المبتدأ والخبر) serta syarat-syarat keduanya dapat disimpulkan sebagai berikut:

أ. معنى المبتدأ وهو الفظ الذى يبتدأبه الجملة و الخبر والجزء الذى به يتم معنى الجملة.

Makna mubtada' yaitu lafadz yang terdahulu dalam jumlah dan khabar yaitu bahagian yang menyempurnakan makna kalimat.

ب. المبدأ يكون من الاسماء المعرفة والخبر اغلبه من الاسماء النكرة.

Subjek terbentuk dari kata-kata benda ma'rifah, sedang khabar biasanya terdiri dari kata-kata benda nakirah.

ت. اذاكان المبتدأ مفردا مذكرا فالخبركذلك

Apabila subjek itu bentuk tunggal (laki-laki) maka khabarnya sama dengan itu.

ث. اذاكان المبتدأ مثنى مذكرا فالخبركذلك

Apabila subjek itu bentuk bilangan dua (laki-laki), maka predikatnya demikian pula

ج. اذاكان المبتدأ مفردة مؤنثة فالخبركذلك

Apabila subjek itu bentuk tunggal (perempuan) maka predikatnya demikian pula

ح. اذاكان المبتدأ مثنى مؤنثا فالخبركذلك

Jika subjek itu bentuk bilangan dua (perempuan) maka predikatnya demikian pula

خ. اذاكان المبتدأ جمعا مذكراللعاقل فالخبر يكون جمعا كذلك

Jika subjek itu jamak (laki-laki) yang menunjukkan manusia maka predikatnya demikian pula

د. اذاكان المبتدأ جمعا مؤنثا للعاقل فالخبر يكون جمعا كذلك

Apabila subjek itu jamak (perempuan) dari manusia maka predikatnya demikian pula

ذ. اذاكان المبتدأ جمعا مذكرا لغير العاقل فالخبريكون اغلبه مؤنثة مفردة

Jika subjek itu jamak (laki-laki) dari kata benda mati maka predikatnya bentuk tunggal (perempuan)

ر. اذاكان المبتدأ جمعا مؤنثة لغير العاقل فالخبر يكون اغلبه مؤنثة مفردة

Apabila subjek itu jamak (perempuan) dari kata benda mati, maka predikatnya bentuk tunggal jenis perempuan.

❖ المبتدأ من الاسماء المعرفة

أ. المبتدأ المحلى بالف وللام

اولا : المبتدأ مفردا والخبر مفردا

١ . المذكر العاقل:

الطالب ذكى	الصحفي امين
الاستاذ نشيط	الطبيب ماهر
الولد صغير	العميد وفي
المؤظف غائب	الضيف كريم
الفلاح مريض	الزعيم شجاع

٢ . المؤنثة العاقلة:

الطالبة ذكية	الفلاحة مريضة
الاستاذة نشيطة	الصحفية امينة
البنت صغيرة	الطبيبة ماهرة
المؤظفة غائبة	العميدة وفية
الضيفة كريمة	الزعيمة شجاعة

التمرين (١)

اجعل كل من المبتدأ و الخبر في الامثلة الاتية مؤنثة (طرق تأنيثها باضافة تاء مربوطة في اخر كل منها)

الطالب ذكى	السائق ماهر	الحاج مسافر
المدير موجد	الوزير محمود	السائح مسيحي
المؤظف غائب	الفلاح قوي	الشيح عالم
المذيع مريض	العامل ضعيف	الطبيب ماهر
الضيف مصرى	السارق مسجون	التلميذ عطشان
الشاعر نابغ	الرئيس ممتاز	المحامى عبقري
الطبيب كريم	الساكن بحيل	المدير مسيحي
الصحفى نشيط	الفقير جائع	الصياد بخيل
التاجر عربي	الكاتب مفكر	المشرف مرتاح
العميد ممتاز	الممتحن جالس	المساعد متبسم
الخياط شاطر	المريض نائم	الفراس امين
المهندس مسافر	الغني مبسوط	الفلاح جاهل
القاض صادق	القارئ حاضر	النحاس جرئ
الكتب راخيص	المدرب ممتاز	المدير مسغول
الرئيس مسؤل	الناجح محطوط	الصحفي تعبان
التاجر مبسوط		

التمرين (٢)

ضع علامة (x) تحت كل كلمة تراها منا سبة في الامثلة الاتية وترجمها الى اللغة الاندونيسية.

١.	الفلاح	قوى	قوية	....
٢.	الطالب	مريض	مريضة	....
٣.	المؤظف	حاضر	حاضرة	....
٤.	العميد	نشيط	نشيطة	....
٥.	الصحفى	كريم	كريمة	....
٦.	الولد	ذكى	ذكية	....
٧.	المدير	وفية	وفى	....
٨.	الاستاذة	نبيهة	نبيه	....
٩.	التلميذ	مهملة	مهمل	....
١٠.	المحامى	امين	امينة	....
١١.	الوزير	سخى	سخية	....
١٢.	المذيع	شاطر	شاطرة	....
١٣.	الشيح	جالس	جالسة	....
١٤.	السائق	سمين	سمينة	....
١٥.	التلميذة	ناجحة	ناجح	....
١٦.	القاضى	صادقة	صادق	....
١٧.	الصياد	بخيلة	بخيل	....
١٨.	الطالب	مثالى	مثالية	....
١٩.	المتفرجة	مبسوط	مبسوطة	....
٢٠.	العامل	ضعيفة	ضعيف	....
٢١.	الطبيبة	ماهر	ماهرة	....
٢٢.	الفقير	جائعة	جائع	....
٢٣.	التلميذة	نشيط	نشيطة	....

٢٤.	المذيعة	عطشان	عطشانة	....
٢٥.	المشرف	جريئة	جريئ	....
٢٦.	الفراس	مطيع	مطيعة	....
٢٧.	السائحة	تعبان	تعبانة	....
٢٨.	المهندس	عبقرى	عبقرية	....
٢٩.	التاجرة	بخيلة	بخيل	....
٣٠.	المحفظ	شريفة	شريف	....
٣١.	المؤظفة	مشغول	مشغوة	....
٣٢.	الفلاحة	جاهل	جاهلة	....
٣٣.	الضيف	مرتاحة	مرتاح	....
٣٤.	الرئيسة	مسؤل	مسؤلة	....
٣٥.	المدرب	متحس	متحسة	....

٣. المذكر لغير العاقل:

القلم اسود	البحرعميق	السكر حلو
القميص ابيض	الجو لطيف	الليون حامض
الباب واسع	الكأس نظيف	النور ساطع
الشارع طويل	الشبك ضيق	السؤال صعب
الماء نقي	الجدار ابيض	الغنم صغير
القلم صغير	البيت بعيد	الكتاب كبير
القميس	نظيف	المكتب مربع

٤. المؤنثة لغير العاقل

الجامعة بعيدة	الخريطة واضحة	السيارة غالية

الغرفة ضيقة	القارة وسعة	الغرفة صغيرة
السبورة سوداء	الشنطة جميلة	الكرة كبيرة
المسطرة طويلة	الحقيبة حضراء	الحريطة جميلة
الغرفة واسعة	المدرسة واسعة	الدراجة رحيصة
السبورة مربعة	الحديقة واسعة	القاعة مستطيلة
الكلية جديدة	الجامعة قريبة	

التمرين (٣)

ضع مبتدأ مناسبا لكل خبر فيما يأتى بشرط ان يكون من غيرعاقل:

المبتدأ	الخبر	المبتدأ	الخبر	المبتدأ	الخبر
	صعب		خفيفة		ضحل
	صغير		فجة		ضخة
	ردىء		مريض		لامع
	كدر		بيضاء		بيضاء
	واسخة		بعيدة		مستقيم
	قريب		غامش		ثقيلة
	طويل		حضراء		غال
	ممثلة		بنس		صلب
	ثقيل		سهل		خصبة
	واضحة		حسن		مزدحمة
	ساطع		لين		مجعد
	مشرقة		خشنية		خافت
	ضعيف		عميق		كثيف

	ناضج		مستديرة		مربعة

ضع خبرا مناسبا لكل مبتدأغيما يأتق:

المبتدأ	الخبر	المبتدأ	الخبر	المبتدأ	الخبر
المخاضرة		المذيعة		الفرش	
الدفتر		الصحفى		المدير	
الشرح		المحامى		العميد	
الجائزة		المشرف		الفلاح	
الاخ		الغنس		الصياد	
المكيبة		الضيف		الغنم	
الامتحان		المذيع		الضيفة	
الخط		الممرة		الجاموسة	
الكلب		الطبيب		الحصان	
القموس		السائحة		الدجاجة	
التفسير		المحافظ		الديك	
الجريدة		المؤظفة		السكر	
المجلة		الحقيبة		الشاى	
الادارة		الشنطة		الملح	
الماء		الرسالة		الليمون	
البحر		المنظر		القهوة	
الغرفة		الشمس		النهر	
السيارة		المقصد		النارجيل	
الرف		الخبر		الرأى	
الدولاب		الكراسة		القميص	
المكتب		الملزمة		الباخرة	
المطر		البلاط		المطر	

	القنطار		الطعام		القاعد
	السفينة		الدواء		الملعب
	الزورق		السؤال		الكرة
	القرطاس		المبنس		الجدار

ثانيا : المبتدأالمعلق بالالف واللام من المثنى.

١- للمذكر العاقل	٢- للمؤنثة العاقلة
الطالبان ذكيان	الطالبتان ذكيتان
الولدان صغيران	البنتان صغيرتان
الصحفيان كريمان	الصحفيتان كريمتان
المؤظفان نشيطان	المؤظفتان نشيطتان
الضيفان امينان	الضيفتان امينتان
٣- للمذكر لغير العاقل	٤- للمؤنثة لغير العاقل
القلمان صغيران	السبورتان كبيرتان
البابان واسعان	النفذتان ضيقتان
البيتان بعيدتان	الدراجتان رحيصتان
الكتابان كبيران	المستطرتان طويلتان
السؤالان طويلان	البقرتان كبيرتان
الغنمان صغيران	الفاكهتان صغيرتان
الديكان كبيران	الكليتان جديدتان
الدكانان واسحان	الورقتان بيضاءان

التمرين

ملاحظة : التمرين للمثنى سواء للعاقل اولغير العاقل تؤخذ من التمارين السابقة في مفردات بتحويلها الى مثنى.

ثالثا: المبتدأ المحلى بالالف واللام من الجمع العاقل:

١- الامثلة من المذكر	٢- الامثلة من المؤنثة
الطلاب اذكياء	الطالبات ذكيات
المؤظفون غائبون	المؤظفات غائبات
المذيعون مرضى	المذيعات مريضات
الشعراء نابغون/ نبغاء	الشاعرات نابغات
الاطباء كرماء	الطبيبات كريمات
المهندسون المسفرون	المهندسات المسفرات
الصحفيون نشيطون	الصحفيات نشيطات
القضاة صادقون	القاضيات صادقات
السائقون ماهرون	السائقات ماهرات
الملاحون اقوياء	الملاحات قويات
العمال ضعفاء	العاملات ضعيفات
السارقون مسجونون	السارقات مسجونات
الرؤساء ممتازون	الرئيسات ممتازات
السكان بخلاء	الساكنات بخيلات
الفقراء جائعون	الفقيرات جائعات
الكتاب مفكرون	الكاتبات مفكرات
المستحنون جالسون	المستحنات جالسات

الاغنياء مبسطون	الاغنمات مبسطات
الحجاج مسافرون	الحاجات مسافرات
السياح/السائحون مسيحيون	السائحات مسيحيات
المحامون عباقرون	المحاميات عبقريات
الفراشون امناء	الفراشات امينات
المديرون مسغولون	المديرات مسغولات

املا الفراغ التى بما يناسبه من المبتدا والخبر

المشرف .... مرضى المساعدات ....

الاغنياء ....عطشانات التجار.............

الفلاحات .... مهزومون اللاعبون ....

الاساتذة .... جاهلات المشرفات ....

.... مرتاحون الطالبات .... الزبائن ....

.... بخيلات المعرضون .... الحاجات ....

الملاحات .... الركاب .... الوزراء ....

المؤظفون .... الحجاج .... راسبون

المشافرات .... السائقون .... مريضات

.... تعبانون المتفرجون .... نشيطات

.... كرماء الاطباء .... مشغولات

.... مطيعات المهندسات .... ذكيات

.... علماء المحاميات .... التاجرات ....

.... ماهرات .... موجودات الفقراء ....

.... جريئون ...... مسجونات .... جائعات

الفراشون .... ناجحات   .... جالسون

ربعا : المبتدأ المحلى بالالف واللام من الجمع لغير العاقل :

القلام طويلة   الدروس سهلة   الدفاتر بنية

الابواب ضيفة   السقوف عالية   الجرائد منتشرة

الامطار غزيرة   البحار واسعة   المجلاة مختلفة

المياه نقية   الموازى جميلة   البواخر كبيرة

القمصان نظيفة   المدرس مزدحمة   السغن حمراء

الجدران بيضاء   الزوارق زرقاء   المساجد قريبة

البيوت بعيدة   الجبال طويلة   القرى ضغيرة

الشوارع طويلة   المناظر حضراء   المدن جميلة

الكتب كبيرة   الكؤوس غالية   الاراضى خصبة

الاسئلة صعبة   الدكاكين قريبة   الغواكهة نضجة

الاغنام صغيرة   الغرف واسعة   الاطعمة لذيذة

المكاتب مربعة   المحاضرات طويلة   الجبال طويلة

الدراجات سوداء   الانوار ساطعة   المقاعد مستطيلة

السيارات حفراء   الرفوف كثيرة   المسائل كثيرة

العلوم نافعة   الكراسة بيضاء   العمراة ضيقة

الاصوات مرتفعة   الشبابيك مفتوعة   الابواب مفتوحة

التمارن العام

املا الفراغ الاتى بما يناسجه من المبتدأ والحبر:

الكليات	.... حضراء	الساعات ....
الفصول	.... صفراء	المحطات ....
المحاضرات	.... غالية	الاساتذة ....
المياء	.... مرتفعة	الدول ....
الركاب	.... مهزومون	القرى .. ..
الحجاج	الجسو............	المحيطات ....
المسائل	الاورات	الحاجات............
الفواكهة	المساحة	الضيوف ....
الامطار...........	الاسماك	التمارين ....
الطائرات	الاسعار...........	الدكاكين ....
الابواب	.... مقبولة	المقالات ....
المشرفون	.... واجبة	المسرحية ....
الطبيبات	.... شديد	الاقلام ....
الفلاحون	.... حفيفة	المعارات ....
الملابس	الاسواق	الرسل ....
الاخذية	البريدة	الخرائط ....

(ب) المبتدأ من الضماءر

١- المتكلم	٢- المخاطب	٣- الغائب
انا طالب	انت طالب	هو طالب
انا طالبة	انت طالبة	هي طالبة
نحن طلاب	انتما طالبان	هما طالبان
نحن طالبات	انتما طالبتان	هما طالبتان
	انتم طلاب	هم طلاب

هن طالبات	انتن طالبات

(ج) المبتدأ من اسم الشارة

٢- اسم الاشارة لغيرالعاقل	١- اسم الاشارة للعاقل
هذا دفتر	هذا استاذ
هذان دفتران	هذان استاذان
هذه دفاتر	هؤلاء اساتذة
هذه ملزمة	هذه استاذة
هتان ملزمتان	هتان استاذتان
هذه ملازم	هؤلاء استاذات

(د) المبتدأ من اسم العلم

٢- اسم علم لمؤنث	١- اسم علم لمذكر
فاطمة ناجحة	على ذكى
زينب حاجة	محمد ناجح
عائشة ذكية	عبد الله امين
ليلى ماهرة	عبد الكريم مسافر
خديجة حاضرة	امين الدين مطيع
نورى الهدى غائبة	عبد الرزتق حاضر

سلاحظات: اسم علم يكن تشنية وجمعه

ناماذج من التمارين فى الضمائر واسم الاشارة واسم العالم

١- اكتب علامة (x)تحت كل كلمةمناسبة فيما يأتى:

انتما (المذكر)	: مسلمون- مسلمان- مسلمة
هي	: مذيع- مذيعات- مذيعة
هم	: مسافران- مسافرات- مسافرون
نحن	: ناجحة- ناجح- ناجحون
هن	: استاذة- استاذات- اساتذة
انا (المؤنث)	: حاضرون- حاضران- حاضرة
انتم	: جالسان- جالسة- جالسون
انت (مؤنث)	: راجعون- راجعة- راجعان
هو	: شاطرة- شاطرون- شاطر
انتن	: كاتبون- كاتبان- كاتبات
هن	: مستمعون- مستمعات- مستمع
هما (مذكر)	: مريضة- مريضان- مرضى
انتن	: مطيعات- مطيعان- مطيعتان
هم	: مصرى- مصرون- مصريان
هي	: انجلزى- انجليزيات- انجلزية
هما (مؤنث)	: يبانيان- يبانيتان- يبانيات
هن	: مانيات- مانيون- مانيان
انت (مذكر)	: كريمة- كريمان- كريم
انتم	: فاهان- فاهم- فاهمون

٢- املاء الفراغ الاتى بما يناسب المبتدأ او الخبر

هن	هند	.... كبيران	.... جامعة
هؤلاء	انتم	..... جائعتان	.... باب

هاتان	هي	..... عباقرات	...... مساحة
فاطمات	.... مسافرات	... متحمسات	...... جدران
خديجتان	.... نائمون	..... مشغلون	.... جرائد
احمدان	...... مهملون	.... حقيبة	.... كأس
هذان	.... بخيلان	...... سيارات	.... قلم
هذا	...... محمدون	.... كتابان	.... خبر

BAB IV

الأفعال

ينقسم الفعل الى ثلاثة اقسام :

١- فعل ماضى

Fi'il madhi selamanya *mabni fatha*, selama tidak bertemu dengan *dhamir marfu' mutaharrik* (kata ganti yang dirafa'kan lagi hidup, sepert *ta', tuma, tum*, dan seterusnya) atau *dhamir wawu jama'* (seperti pada كتبو), jika bertemu dengan *dhamir marfu' mutaharrik* maka disukunkan (karena orang arab semata-mata tidak senang terhadap kepada jika ada huruf berjumlah empat berturut-turut dihidupkan semua) dan jika bertemu dengan *dhamir wawu jama'* maka didhammahkan. Ada dikatakan bahwa *madhi mabni fatha mutlak*, dan bila bertemu dengan *dhamir* tersebut maka fathanya *muqaddar*. Bahkan pendapat ini ang *raajih* (kuat)._*Fi'il madhi* yang

bertemu dengan dhamir *manshub mutaharrik* seperti (هو ضربِنا) tetap difathakan.

٢- فعل مضارع

Fi'il mudhari', yaitu *fi'il* yang huruf pertamanya berupa salah satu huruf *zaidah*/tambahan empat yang terkumpul dalam ucapan أنيت (*alif, nun, ya' dan ta'*), selamanya dirafa'kan, kecuali kalau kemasukan salah satu *'amil nawashib* ('amil yang menashabkan) atau *'amil jawazim* ('amil yang menjazemkan). Bila bertemu dengan salah satu *'amil nawashib* maka dinashabkan dan bila bertemu dengan *'amil jawazim* maka dijazemkan. *Fi'il* ini *mu'rab*, selama tidak bertemu dengan *nun taukid* (baik *tsaqilah* maupun *khafifah*) atau *nun jama' niswah* (*nun ints*), jika bertemu dengan nun taukid maka ditambahkan *fatha* dan jika bertemu dengan *nun jama' niswah* maka dimabnikan *sukun*.

Dari segi bahasa artinya, menyerupai *isim fa'il* baik dari segi jumlah huruf maupun *zaman*. Dengan demikian *mudhari'* dimu'rabkan, sebagaimana asalanya *isim*. Akan tetapi bila dimasuki nun taukid atau nun inats kembali menjadi *mabni* sebagaimana asalnya *fi'il*, karena *nun* tersebut ciri khas *fi'il*. Contoh:

Dia (laki-laki) sedang/akan menulis	يكتب
Dua (laki-laki) sedang/akan menulis	يكتبان
Mereka (laki-laki) sedang/akan menulis	يكتبون
Dia (perempuan) sedang/akan menulis	تكتب

Dua (perempuan) sedang/akan menulis	تكتبان
Mereka (perempuan) sedang/akan menulis	يكتبن

٣- فعل أمر

Fi'il amr selamanya dimabnikan, yaitu ada mabni sukun, *mabni* terbuangnya huruf illat dan ada mabni terbuangnya *nun rafa'*. Dengan kata lain *fi'il amr* dimabnikan sesuai dengan jazemnya *fi'il mudhari'* karena ia dari padanya, yaitu dari *fi'il mudhari' lil-hudhur* atau *lil-mukhattab*.

❖ اولا : فعل ماضى

الفعل الماضى من الضمائرالمتصلة			الملاحظات		
المتكلم :	انا	كتبت	كتبت	-كتب+ت	=كتبت
	نحن	كتبنا	كتبنا	-كتب+نا	=كتبنا
المحاطب:	انت	كتبت	كتبت	-كتب+ت	=كتبت
	انتما	كتبتما	كتبتما	-كتب+تما	=كتبتما
	انتم	كتبتم	كتبتم	-كتب+تم	=كتبتم
	انت	كتبت	كتبت	-كتب+ت	=كتبت
	انتما	كتبتما	كتبتما	-كتب+تما	=كتبتما
	انتن	كتبتن	كتبتن	-كتب+تن	=كتبتن

الغائب	هو	كتب	كتب	-كتب+--	=كتب
	هي	كتبت	كتبت	-كتب+ت	=كتبت
	هما	كتبا	كتبا	-كتب+ا	=كتبا
	هما	كتبتا	كتبتا	-كتب+تا	=كتبتا
	هم	كتبوا	كتبوا	-كتب+وا	=كتبوا
	هن	كتبن	كتبن	-كتب+ن	=كتبن

الملاحظات : المدرس سلفت انظار الطلاب الى :

١. الحرف الاخيرمن الفعل الماضى متى اتصل بضمائرالمتكلم والمخاطب يمكن اخره ثم بعد ذلك تزاد الضمائر وكذلك الحركات اللاحقة بالحروف الاخيرة.

٢. حتى اتصل الفعل ماضى بالضمائرالغائب يفتح الاخيرمنه في اربعة مواضع ويضم في موضع واحد ويسكن في موضع واحد كما هو واضع في الامثلة وكذلك يسهل للمدرس القيام بالتطبيقات في التمارين الاتسة.

التمرين (١)

المطلوب: اولا: اقرأ الأفعال الاتية ثم ترجمها التاالفة الاندونيسية.

ثانيا : ثم ضع تلك الافعال في الفراف الموجود بجانبها موصلا بضمير كل منها:

الفعل الماضى	المعنى	الفراغ		
ذهب	Pergi	انا	....	+ ت
رجع	Pulang	نحن	....	+ نا
دخل	Masuk	انت	....	+ ت
خرج	Keluar	انت	....	+ ت
نزل	Turun	انتما	....	+ تما
سمع	Mendengar	انتم	....	+ تم
نجح	Lulus	انتن	....	+ تن
ركب	Mengendarai	هو	....	-
سافر	Bepergian	هي	....	+ ت
حضر	Datang	هما	....	-
فتح	Membuka	هم	....	+ وا
قتل	Membunuh	هن	....	+ ن
سجل	Mencatat	الملاحظة : تكرر التمرينات شفهيا حتى يحفظها الطلاب بتصريف الافعال عن ظهر قلبه.		
قيد	Mencatat			
اكل	Makan			
شرب	Minum			
تعلم	Belajar			
فهم	Mengerti			
لبس	Berpakaian			
حمل	Membawa			
اخذ	Mengambil			
ضحك	Tertawa			

	Berbicara	تكلم
	Mencari/ membahas	بحث
	Melihat	نظر
	Mengubah	غير
	Memindahkan	نقل
	Jatuh	سقط
	Ujian	امتحن
	Menjemput	استقبل
	Menonton	تفرج
	Menyiarkan	نشر

التمرين (٢)

ضع علامة ضرب (x) امام كل فعل مناسب فيما يأتى:

١- انتم :جلسوا   ٢- نحن :خرجوا   ٣- هم :علمنا

جلسن   خرجن   علموا

جلستم   خرجنا   علمتم

٤- نحن :سقطوا   ٥- هما (مذكر) :دخلتما   ٦- انتن :تعلمتن

سقطن   دخلا   تعلموا

سقطنا   دخلوا   تعلمن

٧- هي :مسحنا   ٨- هن :بحثن   ٩- انتما :ركبتم

مسحوا   بحثنا   ركبتما

انا حملنا   انت فهمت   انتم تفرجوا

حملت   فهمنا   تفرجنا

حملتم   فهمتما   تفجتم

هما اخذت انت فهمتن هو تعلمت
(مؤنث) اخذوا سمعن تعلموا
اخذتا سمعت تعلم
هي ضحك هم امتحنتم هن حضروا
ضحكت امتحنوا حضرتن
ضحكنا امتحن حضرن
انتما رجعتما نحن لبسن
رجعا لبستم
رجعتا لبسنا

التمرين (٣)

ضع الافعال الاتية في فراغ الموجود في الجمل الكاملة موصلا بضمائرها المناسبة :

النموذج: سافر	هم سافروا	الى جاكرتا بالطائرة
استمع	هي	الى محاضرة
تخصص	انتم	في اللغة العربية
تعلم	هو	اللغة العربية
نال	هم	الشهادات في الجامعة
ناقص	انتن	التلا ميذ
امتحن	انت	في مادة التفسير
واصل	نحن	الدراسة في جمهورية مصرالعربية
التحق	هم	بالجامعة الاسلامية الحكومية
انتقل	هما	الى السنة الثانية

انشأ	انتما..........	المدارس في الارياء
ترجم	نحن	القران الى اللغت الاندونيسية
تصفح	هي	المجلات في المكتبة
اصدر	هن	الجرائد يومية في مدينة اوجونج فاندانج
حرر	انتم	المقالات في المجلات والجرائد
ذاكر	هم	الدروس كل يوم
تخرج	انت	في كلية الاداب
نزل	انا	الكتب في الرفوف
رجع	نحن	من مدينة فارفاربالسيارة
كتب	انت	الدرس
جلس	هم	عل الكراسى
اكل	انتما	الفاكهة
شرب	هما (مؤنث)..........	القهوة
خرج	هي	من كلية
فهم	هن	الاسئلة
دخل	انت	كلية الشريعة
نزل	انا	من الباخرة
فتح	هو	الباب
حمل	هما (مؤنث)..........	الشنطة
نجح	انتم	في الإمتحان
حصل	انتم	على الشهادة
نشر	انتن	الاخبار
قرأ	هم	الجرائد في المكتبة

عقد	هو	الامتحان في الشهر الماض
زجد	هما (مؤنث).........	في الامتحان
سقط	هي	الكتاب فوق الدولاب
شطب	انتما	اسمك في الدفتر

التمرين (٤)

المطلوب:

- اولا: اقرأ المقطوعتين الاتيتين بأممان ثم ترجمها الى اللغة الاندونيسية.
- ثانيا:غير ضميرالمتكلم المتصل بكل فعل من الافعال الموجودة فيها بكل من الضمائر الاتية على الترتيب: انتم، هم، هي، هما، انتن, نحن، انت، انتما، هن.

المقطوعة الاولى :

امنة ذهبت الى الكلية وركبت الدراجة وفي الطريق قابلت محمدا وذهب معه الى الكلية ، عندما وصلت الكلية وقفت امام الجامعة وانتظرت الاستاذ ثم بعد ذلك دخلت الفصل وجلست في الصف الامامى وسمعت الدرس جيدا وقيدت جميع ما سمعت من الاستاذ ثم بعد ذلك رجعت الى البيت.

المقطوعة الثانية :

انا لعبت كرة القدم امام الكلية، عندما تعبت جلست على

الحسيش الاحضر شعرت بالسعادة والفرح، ومسكت الكرة وحركتها يمين وشمالا ثم استلقيت على الحشيس، وبعد ان استحرحت قليلا تصفحت صفحات المجلة وتفرجت على المناظر الموجودة، وبعد وقت قصير اخذت الكرة ووضعتها في مكانها المخصص ورجعت الى الفصل مرة اخرى.

❖ ثانيا: فعل المضارع.

المضارع مع الضمائر المتصلة			ملاحظات	
المتكلم	انا	اكتب	ا+كتب +--	= اكتب
	نحن	نكتب	ن+كتب+--	= نكتب
المخاطب	انت	تكتب	ت+كتب+--	= تكتب
	انت	تكتبين	ت+كتب+ين	= تكتبين
	انتما	تكتبان	ت+كتب+ان	= تكتبان
	انتم	تكتبون	ت+كتب+ون	= تكتبون
	انتن	تكتبن	ت+كتب+ن	= تكتبن
الغائب	هو	يكتب	ي+كتب+--	= يكتب
	هي	تكتب	ت+كتب+--	= تكتب
	هما	يكتبان	ي+كتب+ان	= يكتبان
	هما	تكتبان	ت+كتب+ان	= تكتبان
	هم	يكتبون	ي+كتب+ون	= يكتبون
	هن	يكتبن	ي+كتب+ن	= يكتبن

التمرين (١)

المطلوب: اقرأ الافعال الاتية ثم ترجمها الى اللغة الإندونيسية.

ثم ضع كلامن تلك الافعال في الفراغ الموجود بجانبها موصلا بضمير كل منها.

الفعل المضارع	المعنى	الفراغ
يذاكر	Mengulangi	انا ا: + ... + -
يجلس	Duduk	نحن ن: + ... + -
يفهم	Mengerti	
ينجح	Lulus	انت ت: + ... + -
يتكلم	Berbicara	انت ت: + ... + ...
يمتحن	Ujian	انتما ت: + ... + ...
ينشر	Menyiarkan	انتم ت: + ... + ...
يقيد	Mencatat	انتن ت: + ... + ...
يسجل	Mencatat	
يفترح	Mengusulkan	هو ي: + ... + -
يستقبل	Menjemput	هي ت: + ... + ...
يناقس	Berdebat	هما ي: + ... + ...
يتخرج	Tamat	هما ت: + ... + ...
يتخصص	Mengkhusus	هم ي: + ... + ...
يصدر	Menerbitkan	هن ي: + ... + ...
يتصفح	Memeriksa	
يسافر	Bepergian	
يكتم	Diam	
يسمع	Mendengar	

	Belajar	يتعلم
	Tinggal	يسكن
	Mengumpulkan	يجمع
	Memperdalam	يتعمق
	Mengawas	يراقب
	Membayar	يدفع

التمرين(٢)

ضع علامة الضرب((x امام كل فعل مناسب فيما يأتى :

١ انتم	ينتقلون	٢ نحن	يترجمون	٣ هم	تصدر
	ينتقلن		تترجمون		تصدرون
	تنتقلن		تترجم		يصددرون
٤ هما	يفهمان	٥ انتن	يمتحنون	٦ هي	يستخرج
(مذكر)	يفهمون		تمتحن		تتخرج
	يفهن		يمتحن		يتخرج
٧ هن	تمسحون	٨ انتما	يحصلان	٩ انا	انجح
	يمسحون		تحصلون		ينجح
	يمسحن		تحصلان		تنجح
١٠ انت	تقرأ	١١ هم	تفهمون	١٢ نحن	يستحم
	نقرأ		يفهمون		نستحم
	يقرأ		يفهمن		يستحمون
١٣ هما	تخيط	١٤ انت	يتعلم	١٥ انتم	يحررون
(مؤنث)	تخيطان	(مذكر)	تتعلمن		تحررون
	يخيطان		تتعلم		تحرر
١٦ انت	تستمحين	١٧ هي	تضحك	١٨ انتن	يلحقن
	تستمح		يضحك		تلتحقن

تستمحن تضخكين يلتحقون

١٩ هم يسألن ٢٠ انت يبحثون

تسألون تبحث

يسألون يبحث

التمرين (٣)

ضع كل من الافعال الاتية في الفراغ موصلا بالضمائر المناسبة:

يستمع	انتم	....	على تلاوة القران الكريم
يتخصص	هن	....	في علوم التفسير
يتعلم	هي	....	الخياطة والتربية المنزلية
ينال	هم	....	الجوائز التقديرية من الحامعة
يناقص	انتما	....	الطلاب في المسائل الدينية
يواصل	انت	....	دراستك في بلاد العربية
يلتحق	نحن	....	بالجامعة الاسلامية الحكومية
يترجم	هما(مذكر)	......	الكتب العلميةالى اللغة الاندونيسية
يشرف	هو	....	على رسائل الطالبة
يعين	هم	....	المواد المقررة
يعلم	انتما	....	العلوم الدينية في المدارس الثناوية
يحرر	انت	....	المقلات في الجرائد والمجلات
يختار	هي	....	الكلية العلية
نقضى	نحن	....	خمس سنوات في الكلية
يهتم	هما(مؤنث)	......	بالالعابالرياضية
يرغب	انتم	....	في معرفة اللغة العربية
يقسم	هو	....	التفاحة الى قسمين
يريد	انتم	....	الحصول على الشهادة الجامعية
يتفرج	نحن	....	على المبارأة كرة القدم

يفسر	انت	....	ايات القران الكريم
يشرح	هي	....	الاحاديث النبوية
يتمرن	هم	....	في التحدث باللغة العربية
يشترك	هن	....	في مسابقة تلاوة القران
يجتهد	انت	....	في مذاكرة الدروس
يستحق	نحن	....	النجاح في الامتحان
يتمهل	انتن	....	في المشى الى المدرسة
يستعير	هم	....	الكتب في المكتبة
ينظم	هي	....	الاوقات في مذاكرة الدروس
يتاز	انت	....	بالذكاء في المسائل الحسابية
يذيع	انتم	....	الاخبارفي الاذاعة
يسجل	انتما	....	ايمكما في الكلية
يحل	نحن	....	المشاكل الصعبة
يحتاج	هما(مذكر)	......	على المساعدة في الاستاذ
يطلع	انتم	....	على دائرة المعارف الاسلامية
يعالج	انا	....	المرضى في المستشفى
يساعد	انتن	....	الفقراء والمساكين الاموال
ينشد	هن	....	الاغنياء الوطنية الجميلة
يتحمل	هم	....	المستشفى المذاكرة الدروس
ينام	انتم	....	على السرائر
يركب	انتن	....	السيارة الجديدة

التمرين (٤)

المطلوب:

١- اقرأ العبارة الاتية بالمتان ثم ترجمها الى اللغة الاندونيسية

٢- غيرالضميرالمخاطب المتصل بكل فعل من الافعال الموجودةفيها

بالضمائر الاتية على الترتيب: هن، نحن، هي، انت، انتم، هما، انتن، هم، انتما، انا، نحن.

❖ ثالث : فعل الأمر

١- ضيفة الامر تستخدم للمخاطب فقطدون المتكلم والغائب واذ اريد تحويل المتكلم او الغائب الى الامر فتوضع لام الامر في او الفعل ثم يجزم كما سوف نتحدث في البحاث من الفعل المجزوم.

٢- فيما يتعلق بصيفة الامر نقسم الفعل الى قسين:

- القسم الاول: الفعل الثلاثى وهو الفعل الذي يتكون من ثلاث احرف :

انت : اكتب اكتب = ا + كتب

انت : اكتبى اكتبى = ا + كتب + ي

انتما : اكتبا اكتبا = ا + كتب + ا

انتم : اكتبوا اكتبوا = ا + كتب + وا

انتن : اكتبن اكتبن = ا + كتب + ن

حركة الهمزة الموجودة في اول الفعل الثلاثى اما ان تكون:

١) مضمومة: اذاكان عين المضارع في الفعل الثلاثى مضمومة،

مثل : كتب - يكتب - اكتب

نصر - ينصر - انصر

ذكر - يذكر - اذكر

قتل - يقتل - اقتل

٢) مكسورة: اذاكان عين المضارع في الفعل الثلاثى مفتوحة او مكسورة

مثل مفتوحة: فتح - يفتح - فتح

ركب - يركب - ركب

سمع - يسمع - سمع

مثل مكسورة: حمل - يحمل - حمل

كنس - يكنس - كنس

جلس - يجلس - جلس

ضرب - يضرب - ضرب

- القسم الثانى: الفعل الزائد على ثلاثة احرف، وهونوعان:

النوع الاول: الفعل الذى لايبتدئ بالهمزة فيصاغ امره بطريقة اتية:

١- تحذف حروف المضارع الموجودة في اول الفعل

٢- تبقى حركة عين الفعل المضارع كما هو في الامثلة موفحة في الجدول الاتى

الماضى	المضارع	الامر	المعنى
سافر	سافر	سافر	Bepergian
درس	درس	درس	Mengajar
تكلم	تكلم	تكلم	Berbicara
تحدث	تحدث	تحدث	Bercakap-cakap

Berdebat	ناقش	ناقش	ناقش
Menentukan	عين	عين	عين
Menonton	تفرج	تفرج	تفرج
Mengkhusus	تخصص	تخصص	تخصص
Pelan-pelan	تمهّل	تمهّل	تمهّل
Latihan	تمرّن	تمرّن	تمرّن

النوع الثانى: الفعل الذى يبتدئ بالهمزة، والهموة اماان تكون همزة قطع فتعاد الهمزة في الامر مفتوحة اوهمزة وعل كذلك تعاد الهمزة بعد حذف المضارع ولكن مكسورة.

الامثلة موضحة في الجدول الاتى :

المعنى	الامر	المضارع	الماضى	الهمزى
Memuliakan	اكرم	يكرم	اكرم	الفعل المبتدئ بهمزة القطع
Menyerahkan diri	اسلم	يسلم	اسلم	
Keluar	اخرج	يخرج	اخرج	
Datang	اقبل	يقبل	اقبل	
Memasukkan	ادخل	يدخل	ادخل	
Memegang/ menahan	امسك	يمسك	امسك	
Menurunkan	انزل	ينزل	انزل	

Menjemput	استقبل	يستقبل	استقبل	الفعل المبتدئ بهمزة الوصل
Pergi	انصرف	ينصرف	انصرف	
Berangkat	انطلق	ينطلق	انطلق	
ikut ujian	امتحن	يمتحن	امتحن	
Berpindah	انتقل	ينتقل	انتقل	
Mendengarkan	استمع	يستمع	استمع	

BAB V

المفعول به

Maf'ul bih ialah kat benda (ism) yang menjadi sasaran dari kata kerja (fi'il). Dalam tata bahasa Indonesia disebut obyek (object). Maf'ul tersebut harus dinasabkan. Contoh:

Khalid memukul anjing ضرب خالدالكلب

المفعول به وهو الاسم المنصوب الذي وقع عليه فعل الفاعل، وله حكم اعرابى وهو «نصب» اي انه داءما «منصوب». ولاعراب علامات:

- **اولا:**

أ. في الاسم المفرد/المفردة

١. يذاكرمحمد الدرس

الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الفتحة"

٢. يقرأ الاستاذ القرأن

القران : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الفتحة"

٣. يأكلالضيف السمكة

السمكة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الفتحة"

٤. يركب الزائرون السيارة

السيارت : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الفتحة"

٥. تقرأ الطالبات الجريدة

الجريدة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الفتحة"

ب. في جمع التكسير

١. يعلم الاستاذ الطلاب

الطلاب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الفتحة"

٢. يطبع الطلاب الملازم

الملازم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الفتحة"

٣. يسمع الناس الاخبار

الاخبار: مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الفتحة"

٤. يحمل الجنود الاسلحة

الاسلحة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الفتحة"

- **ثانيا : الكسرة، في جمع المؤنث السالم**

١. ينصح المدير الطالبات

الطالبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الكسرة"

٢. يركب الحجاج الطائرات

الطائرات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الكسرة"

٣. يجمع الطلاب الكراسات

الكراسات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الكسرة"

٤. تبعث الحكومة الصحفيات

الصحفيات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الكسرة"

٥. تشترى الطالبات المجلات

المجلات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الكسرة"

- **ثالثا: الياء**

أ. في المثنى

١. يقيد الطالب المحاضرتين

المحاضرتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الياء"

٢. استلم المؤظف الرسالتين

الرسالتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الياء"

٣. يركب الحجاج السيارتين

السيارتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الياء"

٤. يهاجم العدو المدينتين

المدينتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الياء"

٥. يزور الحجاج الحرمين

الحرمين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الياء"

٦. كتب الاديب المقالتين

المقالتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الياء"

ب. في جمع المذكر السالم

١. يكلم العميد المؤظفين

المؤظفين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الياء"

٢. يكرم الملك الزائرين

الزائرين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الياء"

٣. ينتظر الاستاذ الحاضرين

الحاضرين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الياء"

٤. يقبض البوليس المجرمين

المجرمين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الياء"

٥. يمدح الاساتذة المجتهدين

المجتهدين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه "الياء"

التمرين (١)

اقرأ الامثلة الاتية قرأة صحيحة ثم اعرب المفعول به مبينا علامات اعرابه.

١. يقرأ المسلمون الايات
٢. يتعلم الطلاب الحديث
٣. يسمع الناس الاغنيتين
٤. يزور الحجاج الحرمين
٥. يستلم المؤظف النقود
٦. يقرأ الاستاذ الامثلة
٧. يقطف الفلاح الصفاحة
٨. يمنع البوليس الصارين
٩. يكتب الصحفي الاعلانات
١٠. يجزى المدير المخالفين
١١. يودع المحافظ المسافرين
١٢. تحارب الحكومة الثوار
١٣. يساعد الاغنياء الفقراء
١٤. يجمع الكشافون التبرعات
١٥. ينصب الحجاج الخيام
١٦. يرسل المؤظف الرسائل
١٧. يصافح الملك المستقبلين
١٨. يصلح النجار البابين
١٩. يمسح الطالب السبورتين
٢٠. يوضع المدرس الدرس
٢١. يحرر الكاتب المقالات
٢٢. يرتب الامام الصفوف
٢٣. يسرق السائق السيارة
٢٤. يطيع الطفل الوالدين
٢٥. يحرم الله الظالم
٢٦. يطرد الجندي المنحرفين
٢٧. يعالج الطبيب المصابين
٢٨. يوقف السائق السيارة
٢٩. ينزل العمال العناديق
٣٠. تقطع الحكومة العلاقت

التمرين (٢)

ضع الكلمات الموجودة بالجانب الشمالى في الفراغ المناسب ثم اقرأ الامثلة قراءة صحيحة واعراب كلا من الفاعل والمفعول به

موضحاعلامات اعرابها :

١. سمع الطلاب .... المحاضرات
٢. يصدر الملك .... التعلمات
٣. يبعث الملك .... الوفدان
٤. يكتب الاستاذ .... المقالتان
٥. يرسل الصحفيون .... الجريدة
٦. ينظم الطلاب .... الكراسات
٧. يعلق الفراشون .... الستائر
٨. يهئ المدير .... المؤظفون
٩. تحمل الباخرة .... الملاحون
١٠. تنقل الطائرة .... السائحون
١١. يذيع المذيعون .... الاخبار
١٢. يقلف الفلاحان .... الثمرات
١٣. يشرب الضيفا .... القهوة
١٤. يلتمس المسلمون .... الرحمة
١٥. يتسلق المتلقون .... الجبال
١٦. يذيع العمال .... البفرات
١٧. يقضى الضيوف .... اليومان
١٨. بلغ العلماء .... الدعوة
١٩. يقرأ الشبان........................ القصص

٢٠. يشرح العميد .... الخريطة

٢١. يشد الاولاد .... الحبلان

٢٢. يبنى المقاولون .... البيوت

٢٣. تشكل الحكومة .... الوفدان

٢٤. حضر الوفود .... المؤتمرات

٢٥. يخلع الطبيب .... الاسنان

٢٦. يوضح المدرس .... الاسئلة

٢٧. يذبح الحجاج .... الاغنام

٢٨. يركب الطبيب .... السفينة

٢٩. يقود القائد .... الجيوز

٣٠. يقطع البستانى .... الخشيس

٣١. ستقبل الناجحون .... التهانى

٣٢. يدفع الركاب .... الاجرة

٣٣. يقطع مسافرون .... التذاكر

٣٤. ينظف الفراص .... السلم

BAB VI

الجملة الفعلية والجملة الاسمية

❖ **اولا : للعاقل :**

الجملة الفعلية	
فعل ماضى	فعل المضارع
كتب الاستاذ	يكتب الاستاذ
كتب الاستاذان	يكتب الاستاذان
كتب الاساتذة	يكتب الاساتذة
جلس الضيف	يجلس الضيف
جلس الضيفان	يجلس الضيفان
جلس الضيوف	يجلس الضيوف
قرأ المسلم	يقرأ المسلم
قرأ المسلمان	يقرأ المسلمان
قرأ المسلمون	يقرأ المسلمون

يحضر الطبيب	حضر الطبيب
يحضر الطبيبان	حضر الطبيبان
يحضر الاطباء	حضر الاطباء
تكتب الاستاذة	كتبت الاستاذة
تكتب الاستاذتان	كتبت الاستاذتان
تكتب الاستاذات	كتبت الاستاذات
تجلس الضيفة	جلست الضيفة
تجلس الضيفتان	جلست الضيفتان
تجلس الضيفات	جلست الضيفات
تقرأ المسلمة	قرأت المسلمة
تقرأ المسلمتان	قرأت المسلمتان
تقرأ المسلمات	قرأت المسلمات
تحضر الطبيبة	حضرت الطبيبة
تحضر الطبيبتان	حضرت الطبيبتان
تحضر الطبيبات	حضرت الطبيبات

الجملة الاسمية	
فعل المضارع	فعل ماضى
الاستاذ يكتب	الاستاذ كتب
الاستاذان يكتبان	الاستاذان كتبا
الاساتذة يكتبون	الاساتذة كتبوا
الضيف يجلس	الضيف جلس
الضيفان يجلسان	الضيفان جلسا
الضيوف يجلسون	الضيوف جلسوا

المسلم يقرأ	المسلم قرأ
المسلمان يقرأان	المسلمان قرءا
المسلمون يقرءون	المسلمون قرءوا
الطبيب يحضر	الطبيب حضر
الطبيبان يحضران	الطبيبان حضرا
الاطباء يحضرون	الاطباء حضروا
الاستاذة تكتب	الاستاذة كتبت
الاستاذتان تكتبان	الاستاذتان كتبتا
الاستاذات يكتبن	الاستاذات كتبن
الضيفة تجلس	الضيفة جلست
الضيفتان تجلسان	الضيفتان جلستا
الضيفات يجلسن	الضيفات جلسن
المسلمة تقرأ	المسلمة قرأت
المسلمتان تقرءان	المسلمتان قرأتا
المسلمات يقرأن	المسلمات قرأن
الطبيبة تحضر	الطبيبة حضرت
الطبيبتان تحضران	الطبيبتان حضرتا
الطبيبات يحضرن	الطبيبات حضرن

Kesimpulan jumlah fi'liah dan jumlah ismiah:

1. Jumlah fi'liah didahului oleh kata kerja kemudian diikuti oleh kata benda sebagai failnya/pelaku.
2. Kata kerja yang terletak diawal jumlah tidak berubah bentuknya baik failnya itu bentuk mufrod, mutsanna atau jamak.

3. Perbedaannya adalah jika failnya itu mudzakkar atau muannats baik pada fiil madhi maupun pada fiil modhori'.
4. Jumlah ismiah yaitu kalimat yang didahului oleh kata benda, kemudian diikuti oleh kata benda atau kata kerja sebagai predikat.
5. Kata kerja yang kedudukannya sebagai predikat maka harus mengikuti pokok kalimat/subjek, baik bentuk mufrod, mutsanna, dan jamak maupun jenis mudzakkar atau muannats.

التمرين (١)

ضع كلا من الافعال الاتية في الفراغ المناسب، اولا في الجملة الاسمية وثانيا في الجملة الفعلية

الفعل	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
رجع يرجع	المذيع .... الى البيت	.... المذيع الى البيت
	المذيعان .... الى البيت	.... المذيعان الى البيت
	المذيعون .... الى البيت	.... المذيعون الى البيت
فهم يفهم	الممرضة .... الدرس	.... الممرضة الدرس
	الممرضتان .... الدرس	.... الممرضتان الدرس
	الممرضات .... الدرس	.... الممرضات الدرس

نشر ينشر	الصحفي .... الاخبار	الصحفي الاخبار ....
	الصحفيان .... الاخبار	الصحفيان الاخبار ....
	الصحفيون .... الاخبار	الصحفيون الاخبار ....
التحق يلتحق	الطالبة .... بكلية الادب	الطالبة بكلية الادب ....
	الطالبتان .... بكلية الادب	الطالبتان بكلية الادب ....
	الطالبات .... بكلية الادب	الطالبات بكلية الادب ....
غسل يغسل	المؤظفة .... الملابس	المؤظفة الملابس ....
	المؤظفتان .... الملابس	المؤظفتان الملابس ....
	المؤظفات .... الملابس	المؤظفات الملابس ....
قيد يقيد	المشرف .... اسماء الطلبة	المشرف اسماء الطلبة ....
	المشرفان .... اسماء الطلبة	المشرفان اسماء الطلبة ....
	المشرفون .... اسماء الطلبة	المشرفون اسماء الطلبة ....

التمرين (٢)

١. .... الطالبات المحاضرة

٢. المذيعات .... الاخبارفي الاذاعة

٣. الممرضة .... المرضى في المستشفى

٤. .... الاساتذة في الجامعة

٥. .... الضيوف الشاى

٦. التاجر........... با لباخرة الى جاكرتا

٧. المؤظفون .... رئيس جمهورية

٨. .... حجاج في المكة المكرمة

٩. القران .... في مسابقة تلاوة القران الكريم

١٠. الطالبتان .... في الامتحان

١١. .... الفلاحات في النهر

١٢. .... المرض في المستشفى

١٣. المتفرجون .... اجرة الدخول

١٤. التلميذات .... في بيوتهن ايام العطلة

١٥. .... الطالبات على الشهادة الجامعة

١٦. الضيوف .... في مدينة اوجونج فاندنج

١٧. .... الطالبات في مباريءة كرة القدم

١٨. الصحفيات .... الاخبار

١٩. الاعضاء .... في مركزالحرب

٢٠. .... الممرضات الدواء

٢١. المسلمون .... في شهر رمضان

٢٢. .... اللاعبات في الميدان

التمرين (٣)

- اولا : اجب عن الاسئلة الاتية بالايجاب والسلب

١. هل الطلاب يذاكرون دروسهم

نعم، الطلاب ....

لا ، الطلاب لا ....

٢. هل الطلاب قد نجحوا في الامتحان

نعم، الطلاب ....

لا ، الطلاب لا ....

٣. هل يأكل الاندونيسيون الارز

نعم، يأكل ....

لا ، يأكل ....

٤. هل يشرب الضيوف الشاى

نعم، ....

لا ، أو (ما) ....

- ثانيا: غير الفاعل في الجمل المذكورة بالاسماء الاتية

١. الممرض	٤. المذيعات	٧. المؤظفات
٢. الممرضات	٥. الصحفية	٨. المهندسة
٣. المشرفان	٦. السائحون	٩. المحاميان

- ثالثا: غير الفعل المذكور في الامثلة بالافعال الاتية بحيث تستعمل في صيغة الماضى مرة وفي صيغة المضارع مرة اخرى :

١. في المثال الاول : يقرأ- يحفظ- يسجل- يسمع- يقيد

٢. في المثال الثان : دخل- استر- رسب- كتب- انتهى

٣. في المثال الثالث : يحب- يصدر- يبيع- يستورد- يزرع

٤. في المثال الرابع : اشتر- فعّل- اخذ- احب- ارسل

تطبيق الجملة الاسمية والفعلية في كتابة الموضع

- الطلاب

١. يذهب الطلاب الى الكلية يركبون الدراجات وفي الطريق يتحدثون مع زملائهم

٢. عندما يصل الطلاب الكلية يفعون دراجاتهم في موضعها الخاصة ثم يدخلون الفصل ويجلسون على الكرسى ينتظرون اساتذتهم

٣. ثم لعد ذلك يحضر الاساتذة ويدخلون الفصل

٤. ويسكت الطلاب ويستمعون الى الدروس با هتامهم

٥. في الساعة الثانية يرجعو الطلاب الى بيوتهم ويأكلون ثم

يسترحون

- المطلوب: من المدرس :

١. ان يقرأ الموضوع بتصهل ويشرح معان الكلمات الصعبة
٢. يأمر الطلاب ان يقرؤها بصوت مرتفع
٣. يعطى الطلاب الفرصة مرة اخرى ليستفسروا المعانى الغامضة
٤. ثم بعد ذلك يلفت المدرس نظر الطلاب الى كل جملة من الجمل المذكورة مبتدأ بالرقم الاول ثم ما يليه وهكذا
٥. في جملة الاولى نجد منها ثلاثة افعال:
(١) يذهب; (٢)يركبون; (٣)يتحدثون

السؤال : لمذا اختلفت هذه الافعال من حيث اتصاله بالضمائر او عدم اتصاله مع ان الفاعل من كل منها واحد وهو الطلاب

الجواب : السبب في ذلك ان الفعل "يذهب" واقع قبل الاسم الذى هو فاعلهوهو الطلاب، بيتما الفعل "يركبون" (الطلاب) وكذلك الفعل"يتحدثون" يأتى بعد الاسم (الطلاب)

ثم يلغت نظر الطلاب الى الجملة الثانية ويشرح كالمابق حتى ينتهى من تحليل جميع تلك الجمل

ثم يكتب المدرس كل جملة من تلك الجمل على السبورة

ويشرحهامرة اخرى واسما الخطوط كالا تى:

١. يذهب الطلاب الى الكلية يركبون الدراجات وفي الطريق يتحدثون

٢. الطلاب يذهبون ال الكلية يركبون الدراجات وفي الطريق يتحدثون

التمرين (٤)

- ضع الافعال الاتية الاماكن الفارغة الموجودة في الفقرة الاتية:

يلعب- يقف- يتفرج- يصفق- يشعر- يخرج- يدخل- يلعب- يجلس- يشاهد- يلعب.

.... الطالبات بكرة السلة امام الكلية .... الطلاب حول الملعب .... عليهن، و.......... لهن، وبعد عدة قصيرة .... الطالبات بالتعب ثم .... من الملعب. وبعد ذلك .... الطلاب و .... بالكرة ثم .... البنات حول الملعب .... هم وهن .... في ان .... مثل الطلاب.

التمرين (٥)

ضع الافعالالاتية بالترتيب في الماكن الفارغة:

يقف- ينتظر- يأتى- يذهب- يشترى- يلتقى- يحمل- يركب- يستأجر- وصل- ينزّل- يزدحم- يساوم- يشترى- يريد.

السوق

.... التاجر امام دكاكنهم .... الزبائن الذين .... الى السوق كالعادة. والناس .... الى السوق هناك .... حاجاتهم نفى السوق .... البائعون والمشترون. وهناك بائعون .... بضائعهم من الارياف .... الدراجات او السيارات. وعندما .... السوق .... بضائعهم في الاماكان الخاصة .... الزبائن حولهم .... في الاسعار، بعضهم .... وبعضهم لا .... شرائها.

BAB VII

الإعراب والبناء

1. I'rab dan Mu'rab

I'rab ialah perubahan baris akhir kalimah disebabkan oleh perbedaan 'amil yang masuk, baik perubahan itu tampak pada lafazh atau hanya taqdir (kira-kira/ketentuan)-nya. Contoh:

جاءنى خالدٌ, رأيت خالدًا, ذهبت مع خالدٍ.

جاءنى مصطفَى, رأيت مصطفَى, ذهبت مع مصطفَى.

Penjelasan:

Perhatikan lafazh Khalid dan Mushthafa. Pertama, bacaan huruf akhirnya berubah-ubah,kedua tidak. Yang pertama contoh perubahan pada lafazh dan kedua contoh perubahan pada *taqdir*. Yang mengubah-ubah adalah '*amil* (yang mengamalkan) yang berada pada sebelumnya, yaitu *jaa'a*, *ra-aitu*, dan *ma'a*.

I'rab terbagi atas empat, yaitu:

١- الرفع ٣- الخفض\الجر

٢- النصب ٤- الجزم

Rafa' dan *nasab* milik perserikatan *isim* dan *fi'il*, sedang *khafadh* khusus untuk *isim*, dan *jazem* khusus untuk *fi'il*. *Isim* tidak ada yang dijazemkan dan *fi'il* tidak ada yang dikhafadhkan.

Al-mu'rabat yaitu kalimah-kalimah yang menerima perubahan/*i'rab* atau biasa disebut *mu'rab* (jamaknya mu'rabat).al-mu'rabat itu terletak pada isim dan fi'il, kalimah dan huruf tidak menerima, sebab semuanya *mabni*.

Isim semula dan semuanya adalah *mu'rab*, kecuali sebagian kecil. Adapun *fi'il* semula dan semuanya *mabni*, kecuali *fi'il mudhari'* yang tidak bertemu dengan *nun taukid* dan nun *inats nun jama' niswah*).

2. Bina' dan Mabni

Kebalikan dari pada *i'rab* ialah *bina'*, artinya tetap, yaitu tetapnya baris akhir pada suatu kalimah. Kalimah yang demikian namanya *mabni* kebalikan dari pada *mu'rab*.

Bina terbagi atas empat, yaitu: *sukun, fatha, kasrah,* dan *dhamma*. Contoh:

١- قدْ, كم, اضربْ, يضربْ ٣- أمس, بها

٢- ربَّ, أينَ, علمَ, اضربنَّ ٤- منذُ, حيثُ, علمُوا

Artinya:

1. Benar-benar/kadang-kadang, berapa, pukullah, mereka sedang memukul.

2. Kadang-kadang/sering, di mana, ia mengetahui, pukullah.

3. Kemarin, dengannya.

4. Sejak, sekiranya, mereka mengetahui.

Mabni jamaknya ialah mabniyat, yaitu kalimah-kalimah yang dimabnikan. Al-mabniyat itu terletak pada semua kalimah baik *isim, fi'il* atau *huruf* dengan perincian sebagai berikut:

Huruf sebagaimana telah dikatakan, semuanya *mabni*. Isim yang mabni merupakan cabang dari pada mu'rab, yaitu sebagai berikut: *isim dhamir, isim isyarah, isim maushul, isim fi'il, isim istifham, isim syarat, isim shaut*, dan sebagian *zharaf*. Contoh:

Dia, kedua orang, mereka, ...	هو, هما, هم ....
Ini, ini, ...	ذا, ذى, ذه, تى ....
Yang, yang, ...	الذى, التى ....
Diamlah, jauh, ...	صه, هيهات ....
Siapa engkau?	من أنت؟
Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka mendapat.	من جدّ وجد
(suara haluan penggiring unta, dan qab suara tebasan pedang mengenai sasaran).	هلا, قب ....
Sejak, sejak, ... (kalau masuk pada zaman hadhir maka artinya ialah "pada").	مذْ, منذُ ....

Isim menjadi mabni dikarenakan menyerupai *huruf* (*syibih huruf*), baik di dalam *wadha'nya*, *ma'nawinya*, *niabahnya/isti'malinya* atau *iftiqarnya*. Contoh:

Engkau datang padaku	جئتنا
Kapan, di sini	متى, هنا
Jauh	هيهات
Yang	الذى

Penjelasan:

Ta' dan *nun* dari pada *ji'tana* adalah *isim*, yaitu *isim dhamir*. Keduanya dimabnikan karena menyerupai huruf di dalam *wadha'nya* (diperletakannya). *Huruf* (kalimah huruf) diletakkan atas tiga huruf ke bawah.

Mataa dan *hunaa* kedua-duanya adalah *isim*, *isim istifham* dan *isim isyarah*. Semuanya dimabnikan, karena menyerupai huruf dari segi maknanya. *Mataa* menyerupai *hamzah istifham* dalam bertanya dan menyerupai in dalam bersyarat. *Hunaa* dimabnikan karena ia mengandung arti isyarat yang sebenarnya diberi huruf tertentu tanda isyarat itu akan tetapi ia tidak, maka *hunaa* (dan semua isim isyarah itu) menyerupai huruf di dalam maknanya secara *muqaddar*.

Haihata ialah *isim*, yaitu *isim fi'il*, dimabnikan karena menyerupai *huruf* di dalam niyabahnya atau dari segi isti'malnya. Haihata (*isim fi'il*) bisa beramal tetapi tidak bisa diamali, begitupun *huruf*.

Alladzi adalah *isim*, yaitu *isim mausul*. Ia dimabnikan karena menyerupai huruf dari segi iftiqarnya, yaitu selalu membutuhkan pada kalimah lain yang menjadi *shilah*

dan *'aid*nya, sebagaimana huruf selalu membutuhkan *madkhul*nya (yang dimasuki).

Fi'il yang *mabni* ialah *fi'il madhi* dan *fi'il amr* serta *fi'il mudhari'* yang bertemu dengan *nun taukid* (*tsaqilah* atau *khafifah*) dan *nun inats* (*nun jamak niswah*). *Fi'il madhi* adakalanya dimabnikan *fathaa*, adakalanya *dhamma* dan adkalanya *sukun*. *Fi'il amr* dimabnikan sesuai dengan jazemnya *fi'il mudhari'* (karena ia dari padanya), maka ada yang *mabni sukun*, *mabni* terbuangnya *nun rafa'*, *mabni* terbuangnya *huruf illat* (*mabni fatha* dan *sukun* bagi yang kemasukan *nun taukid* dan *nun inats*). *Fi'il mudhari'* yang bertemu dengan *nun taukid mabni fathaa* dan dengan *nun inats mabni sukun*. Contoh:

الامر	المضارع	الماضى
اضربْ Pukullah	نضرِبَنَّ Sungguh kami akan memukul	ضرب Dia telah memukul
اضربا Kalian pukullah	نضربِنْ Sungguh kami akan memukul	ضربوا Mereka telah memukul
أدع Berdoalah/ajaklah	يضربْن Mereka (perempuan) sedang memukul	ضربنا Kami telah memukul

اضرِبَنَّ Benar-benar kamu pukullah		
اضرِبَنْ Sungguh kamu pukullah		
اضرِبْن Kalian pukullah		

Pertanyaan:

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan *i'rab*!
2. Sebutkan ada berapa macam-macam *i'rab*!
3. Apa nama kalimah yang menerima perubahan dari *i'rab*?
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan *bina*!
5. Sebutkan macama-macam *bina*!
6. Sebutkan *isim-isim* yang dimabnikan (al-*mabniyat*)!
7. Sebutkan ada berapakah *syibih* itu!
8. *Mabni* atau *mu'rabkah* asal mula *fi'il*, jelaskan!
9. Mungkinkah *fi'il mudhari'* itu *mabni*? Jelaskan!

3. 'Alamat i'rab dan tempat (mawahi')-nya

a. *'Alamt i'rab*

- *'Alamat i'rab rafa'* ada empat, yaitu: *dhamma, wawu, alif,* dan *tetapnya nun.*
- '*Alamat i'rab nashab* ada lima, yaitu: *fatha, alif, kasrah, ya', dan* terbuangnya *nun*.

- *'Alamat i'rab jar* ada tiga, yaitu: *kasrah, ya',* dan *fatha*.
- *'Alamat i'rab jazem* ada tiga, yaitu: *sukun*, terbuangnya *huruf illat*, dan terbuangnya *nun*.

'*Alamat* pertama dari tiap-tiap *i'rab* di atas, yaitu *dhamma*, *fatha, kasrah, sukun* namanya '*alamat asli*, selainnya dinamakan '*alamat niyabah/na'ibah* (pengganti dari 'alamat pertama).

b. Tempat 'alamat i'rab

- *Dhamma* menjadi '*alamat rafa'*, bertempat pada empat tempat: *isim mufrad, jama' taksir, jama' muannats salim,* dan *fi'il mudhari'* yang shahih akhirnya.
- *Wawu* bertempat pada dua tempat: *jama' mudzakkar salim, asma'ul khamsah (asma'us sittah).*
- *Alif* bertempat pada satu tempat: *isim tatsniyah*.
- *Nun* (tetapnya *nun*) bertempat pada satu tempat: *af'alul khamsah (amtsilatuts tsalatsah*).

Contoh:

الضمة	الواو	الألف	ثبوت النون
هو خالد	هم المسلمون	هما خالدان	هما يكتبان
هم رجال	هو ابوك		
هنَّ مسلماتٌ			
هو يكتبُ			

Penjelasan:

Yaktubu dan *yaktubaani* dalam contoh di atas dirafa'kan oleh '*amil ma'nawi tajarrud*, yaitu '*amil* yang tak tampak yang berada pada sebelumnya. Keduanya adalah *fi'il*

mudhari' (af'alul khamsah), selamanya dirafa'kan selagi tidak kemasukkan '*amil naashib* atau *jazim*.

Selain *yaktubu* dan *yaktubaani*, semuanya dirafa'kan oleh lafadz sebelumnya yaitu *mubtada*' yang menjadi 'amilnya, karena semuanya itu adalah *khabar*.

Untuk mengetahui kedudukan kalimah dari contoh di atas, maka perhatikan artinya:

- Ia adalah Khalid
- Mereka adalah laki-laki
- Mereka adalah wanita-wanita muslim
- Dia sedang menulis
- Mereka adalah orang-orang muslim
- Ia dalah bapakmu
- Kedua orang itu adalah Khalid
- Keduanya sedang menulis

- *Fatha* menjadi '*alamat nashab* bertempat pada tiga tempat: *isim mufrad*, *jama' taksir*, dan *fi'il mudhari'* yang *shahih akhir*. Dengan kata lain, *fatha* bertempat pada kalimah-kalimah yang dirafa'kan dengan *dhamma* kecuali *jama' muannats salim*.
- *Alif* bertempat pada satu tempat: *asma'ul khamsah*.
- *Kasrah* bertempat pada satu tempat: *jama'; muannats salim*.
- *Ya'* bertempat pada dua tempat: *isim tatsniyah* dan *jama' mudzakkar salim*.

- Terbuangnya *nun* bertempat pada satu tempat: *af'alul khamsah*. Contoh:

هو لن يكتبَ	رأيتُ رجالًا	رأيتُ خالدًا	**الفتحة**
		رأيتُ أباك	**الألف**
		رأيتُ مسلماتٍ	**الكسرة**
	رأيتُ المسلمِين	رأيتُ خالدين	**الياء**
		هما لن يكتبا	**خذف النون**

Penjelasan:

Lafadz *yaktuba* dan *yaktubaa* dinashabkan oleh *'amil nashib lan*. Selainnya, yaitu *Khaalidan* sampai dengan *muslimiina* dinasabkan oleh '*amil* berupa *fi'il* yaitu *ra'a* dari *ra'aitu*, semua itu menjadi *maf'ulnya*.

- *Kasrah* menjadi '*alamat jar/khafadh* bertempet pada tiga tempat: *isim mufrad* yamg *munsharif*, *jama' taksir* yang *munsharif*, dan *jama' muannats salim*. Dengan kata lain, *kasrah* bertempat pada *isim-isim* (bukan *fi'il*) yang dirafa'kan dengan *dhamma*.
- *Ya'* bertempat pada tiga tempat: *isim tatsniyah, jama' mudzakkar salim,* dan *asma'ul khamsah*.
- *Fatha* bertempat pada satu tempat: *isim ghairu munsharif* (baik *isim mufrad* atau *jama' taksir*). Contoh:

الفتحة	الياء	الكسرة
مررت بأحمدَ	مررت بخالدَين	مررت بخالدٍ
مررت بمساجدَ	مررت بالمسلمِين	مررت برجالٍ
	مررت بأبيك	مررت بمسلماتٍ

Penjelasan:

Semua akhir dari contoh tersebut dijarkan atau dikhafadhkan oleh ba' huruf jar yang menjadi 'amilnya.

- *Sukun* menjadi '*alamat jazem* bertempat pada satu tempat: *fi'il mudhari'* yang *shahih akhir*.
- Terbuangnya *huruf illat* bertempat pada satu tempat *fi'il mudhari'* yang *mu'tal akhir* (baik *mu'tal ya'i, wawi*, atau *alif*).
- Terbuangnya *nun* bertempat pada satu tempat: *af'alul khamsah*. Contoh:

خذف النون	خذف حرف العلة	السكون
هولم يكتبا	هولم يدعُ	هولم يكتبْ
	لم يرمِ	
	لم يخشَ	

Penjelasan:

Lafadz yang terakhir dari tiap-tiap contoh di atas dijazemkan oleh *lam*, yaitu '*amil jaazim*.

c. **Definisi *ta'rif al-mawadhi'* (kalimah-kalimah yang ditempati *i'rab*)**

Definisi kalimah-kalimah yang ditempati '*alamat i'rab* ialah sebagai berikut:

الإسم المفرد: ماليس مثنًّى ولامجموعًا ولاملحقًا بهما ولامِنَ الأسماءِ الخمسةِ

Isim mufrad ialah *isim* yang bukan/selain *isim tatsniyah*, *jama' mulhaq* (yang disamakan dengannya) dan bukan yang termasuk *asma'ul khamsah*.

جمع التكسير: مايتغيَّرُعن بناء مفردِهِ

Jama' taksir ialah *jama'* yang telah berubah dari *shighat* (bentuk) *mufradnya*.

جمع المؤنث السالم: ماجُمعَ بألفٍ وتاءٍ مزيدتينِ

Jama' muannats salim ialah *jama'* yang ditandai dengan *alif da ta' zaidah* (tambahan).

الفعل المضارع: ماكان فى أوله إحدى الزوائد الأربع وهي أنيت

Fi'il mudhari' ialah *fi'il* yang di awalnya terdapat salah satu *huruf zaidah* (tambahan) empat yaitu *alif, nun, ya'*, dan *ta'*.

جمع المذكرالسالم: كل اسمٍ دلَّ على أكثر من اثنين بزيادةٍ فى آخره مقدَّرٍانفصالها

Jama' mudzakkar salim ialah tiap-tiap *isim* yang menunjukkan lebih dari dua disebabkan pembubuhan di akhirnya bisa ditakdirkan terpisah.

الأسماء الخمسة: وهي، أبٌ، أخٌ، حمٌ، فو، ذو

Asma'ul khamsah (*isim* yang jumlahnya ada lima) ialah lafadz *ab* (bapak), *akh* (saudara), *ham* (paman), *fuu* (mulut), dan *dzuu* (yang empunya).

المثنى: كل اسم دلَّ على اثنين بزيادةٍ فى آخره وصالحٌ للتجريد وعطفِ مثله عليه

Isim tatsniyah ialah tiap-tiap *isim* yang menunjukkan arti dua sebab tambahan di akhirnya, dan layak/bisa dipisah-pisah dan *di'athafkan* satu sama lainnya.

الأفعال الخمسة: كل فعلٍ مضارعٍ اتصل به ضميرتثنيةٍ أوضميرجمعٍ، أوضميرالمؤنثةِالمخاطبةِ

Af'alul khamsah ialah tiap-tiap *fi'il mudhari'* yang ditemui *dhamir alif tastniyah*, *dhamir wawu jama'*, atau *dhamir ya' muannats mukhathabah*. Contoh:

الاسم المفرد	جمع التكسير	جمع المؤنث السالم	الفعل المضارع	جمع المذكر السالم	المثنى	الافعال الخمسة
خالدٌ	رجالٌ	هنداتٌ	أضربُ	خالدونَ	خالدان	يفعلان
فريدٌ	غلمانٌ	فاطماتٌ	نضربُ	زيدونَ	فريدان	تفعلان
عمروٌ زيدٌ	أسواقٌ	زينباتٌ	يضرُ	سعيدونَ	زيدان	يفعلون
كتابٌ	جبالٌ	مسلماتٌ	تضربُ	زكرياوْنَ	كتابان	تفعلون
دفترٌ	رُسلٌ أسدٌ	صالحاتٌ			دفتران	تفعلِيْن
مدرسةٌ	عبادٌ أقلامٌ	قانتاتٌ			مدرستان	
	كتبٌ	حافظاتٌ				
	أبياتٌ					
	بيوتٌ دولٌ					
	أشتاتٌ					
	أصحابٌ					

ينصُران تنصُران ينصرون تنصرون تنصرِيْن	أحمدان يزيدان إبراهيمان عائشتان فاطمتان	صالونَ مجتهدونَ كاتبونَ عاقلونَ	أستخرجُ نستخرجُ يستخرجُ تستخرجُ	مرضعاتٌ فُضلياتٌ سابقاتٌ إكراماتٌ دريهماتٌ صحراواتٌ حضراواتٌ ذكرياتٌ	مساجدُ مصابيحُ مناهلُ مصادرُ مجامعُ شوارعُ مدارسُ موانعُ مجالسُ دفاترُ	أحمدُ يزيدُ إبراهيمُ إسماعيلُ عائشةُ فاطمةُ
يستخرجان تستخرجان يستخرجون تستخرجون تستخرجِيْن				سماوات أمهات ثيبات شمالات		

d. Mulhaq

Mulhaq artinya disusulkan, akan tetapi yang dimaksud ialah lafadz yang *'alamat i'rabnya* disamakan dengan *mulhaq bih* (yang disamai). Dinamakan demikian karena tidak memenuhi syarat-syarat terdapat pada mulhaq bihnya. *Mulhaq* ialah sebagai berikut:

الملحق بجمع المؤنث السالم	والملحق المذكرالسالم	والملحق بالمثنى
أولاتٌ	أولو	كلا
أذرعات	عالمون	كلتا
عرفات (بالتنوين وبغيره)	عليون	إثنان
	أرضون	إثنتان
	سنون	أبوان
	عشرون إلى التسعين	عمران
	عزون	قمران
	عضون	
	بنون	=

Penjelasan:

- *Kila* dan *kilta* dii'rabi seperti *isim tatsniyah* itu jika dimudhafkan pada *isim dhamir*, akan tetapi jika dimudhafkan pada *isim zhahir* maka semua i'rabnya baik *rafa', nashab,* atau *jar, 'alamanya* pakai *alif*.
- *Asma'ul khamsah* dirafa'kan dengan *'alamat wawu*, dinasabkan dengan *alif* dan dijarkan dengan *ya'* itu dengan tiga syarat sebagai berikuta: tetap *dimufradkan*, dimakkabarkan (dibesarkan tidak *ditasghirkan*), dan *dimudhafkan* kepada selain *ya' mutakallim*.
- *Asma'ul khamsah* ini disebut *asma'us sittah* (*isim-isim* yang jumlahnya ada enam) bila ditambah *hanu* (هن). Akan tetapi *hanu* ini, i'rabnya yang baik adalah *i'rab naqash*, yaitu: *rafa'* pakai *dhamma, nashab* pakai *fatha,* dan *jar* pakai *kasrah.*

- Secara bahasa, *isim mufrad* ialah kata benda tunggal, *jama' taksir* ialah *jama'* yang telah pecah/berubah (dari *shighat mufradnya*), *jama' muannats salim* ialah *jama'* perempuan yang selamat (kejama'annya), *fi'il mudhari'* ialah *fi'il* yang menyerupai (*isim fa'il*), *jama' mudzakkar* salaim ialah *jama'* laki-laki yang selamat (kejama'annya), *isim tatsniyah* ialah kata benda dua dan *af'alul khamsah* ialah *fi'il-fi'il* yang jumlahnya ada lima atau *fi'l-fi'il* yang mengikuti *wazan-wazan* (timbangan) yang jumlahnya ada lima.
- *Af'alul khamsah* ini terkadang pula disebut *amtsilatus tsalatsah*, artinya tiga contoh. Dinamakan demikian karena ada tiga bentuk perumpamaan *wazan*.

e. Isim ghairu munsharif

Isim ghairu munsharif ialah *isim* yang tidak menerima *tanwin* dan kasrah ia ada dua kelompok; pertama, disebabkan oleh satu sebab *illat*; kedua disebabkankan oleh dua sebab illat.

Yang pertama ialah: *isim* yang diakhirnya ada *alif ta'nits* baik *mamdudah* (dipanjangkan) atau *maqshurah* (dipendekkan) dan *isim* yang berwazan *shighat muntahal jumu'*, baik dari *jama'* atau *mufrad*. Contoh:

	صحراءُ, زكرياءُ حبلى, ذكرى
	مساجدُ, مصابيحُ سراويلُ, طباشيرُ

Yang kedua ada dua kelompok: 1) *isim 'alam* yang terdiri dari: *isim 'alam berwazan fi'il*, *isim 'alam* yang *ma'dul* (pindahan), *isim 'alam muannats*, *isim 'alam 'ajami*, *isim 'alam murakkab mazji*, dan *isim 'alam ziadah alif dan nun*. 2) *shifat* yang terdiri dari: *shifat* yang berwazan *af'ala*, *shifat* yang berwazan *fa'laana*, dan *shifat* yan *ma'dulah* (pindahan). Contoh:

أ- (١) أحمد, يزيد, يشكر

(٢) عمر, زفر, زحل

(٣) فاطمة, عائشة, طلحة, حمزة, زينب

(٤) إبراهيم, إسماعيل

(٥) بعلبك, حضرموت

(٦) عثمان, عمران

ب- (١) أحمر, افضل

(٢) عطشان, سكران

(٣) مثنى, ثلاث, رباع

Semua *isim ghairu munsharif* di atas terkumpul dalam sebuah syair:

إجمع وزنعادلاأنث بمعرفة. # ركب وزدعجمة فالوصف قدكملا

Penjelasan:

- Bagian a) semuanya orang, kecuali nomor 5, yaitu *ba'la bakka* ialah nama negeri/daerah di Syam/Syiria, dan *Hadhramaut* ialah negeri di selatan jazirah Arab, yang dikenal dengan Hadralmaut. Keduanya terbentuk dari

dua kata, yaitu dari *ba'lun* dan *bakkun*, dan *Hadhr* dan *Maut*.

- Adapun bagian b) ia mempunyai arti sebagai berikut: 1) yang merah, yang lebih utama, 2) yang haus, yang mabuk, dan 3) dua, tiga, empat.
- Untuk mengetahui pengertian *illat* pada *fi'il ghairu munsharif* itu sebagai berikut: *isim ghairu munsharif* ialah *isim* yang mempunyai *shifat* seperti shifatnya *fi'il*, karena ia menyerupainya (kalau menyerupai huruf namanya *isim mabni*), karena itu ia mempunyai *illat* dua yang bercabang yang pertama kembali kepada lafadz dan yang kedua kembali kepada makna, atau mempunyai satu *illat* yang menempati dua *illat*. Yang mempunyai satu *illat* tersebut hanya *alif ta'nis* dan *shighat muntahal jumu'*. Pada *alif ta'nits* terdapat satu *illat* yaitu *ta'nits* yang mempunyai dua *illat* yaitu *dalalatut ta'nits* (menunjukkan kewanitaan) yang kembali kepada makna dan *luzuumut ta'nits* (kelaziman *ta'nits* yang tak dapat dipisahkan) yang kembali kepada lafadz. Begitupun *shighat muntahal jumu'*, mempunyai *illat* satu akan tetapi, menduduki *illat* dua, yaitu *illat* kejama'an yang kembali kepada makna dan *keintiha'an* (*keaqsa'an*) *jama'* tersebut yang kembali kepada lafadz.
- Lain halnya seperti *tarkib mazji*, ia berillat dua: '*alamiyah* dan *tarkib*; '*alamiyah*, karena ia adalah nama (kata nama) dan *tarkib/murakkab* karena ia adalah nama yang tersusun dari dua kalimah atau lebih. Atau seperti *shifat* yang berwazan *fi'il* (yaitu *af'ala*), ia mempunyai *illat* dua yaitu *washfiyah* dan *wazan fi'il* dan seterusnya.

Contoh:

Ia adalah Ahmad	هو أحمد
Sesungguhnya Ahmad adalah orang yang alim	إنأحمدكم عالم
Kami tidak lain hanyalah mengikuti Nabi Muhammad saw	ومالناإلااتباعأحمد

Akan tetapi bila *isim ghairu munsharif* itu dimudhafkan atau kemasukan *al* maka ia menjadi *munsharif*. Artinya jarnyapun bisa dengan *kasrah*. Contoh:

Aku pergi bersama Ahmad	ذهبت مع أحمد
Sebagian kelompok manusia	بعض طوائف أهل الإنسان
Di beberapa masjid	فى المساجد

Penjelasan:

- *Isim 'alam* yang berwazan *fi'il* ialah *isim* yang mempunyai timbangan huruf seperti timbangan/*wazan fi'il*. Seperti nama orang *Yaziid*; *lafadz* ini berwazankan fi'il mudhari' dari zaada.
- *Isim 'alam* yang *ma'dul* ialah *isim* alam yang *shighat*/ bentuknya merupakan pindahan dari *shighat* aslinya. Seperti lafadz Umar dari 'Aamir.
- *Isim 'alam muannats* yang dimaksud ialah *isim 'alam muannats* (perempuan) baik disebabkan *ta'* ('*alam muannats* dan *mudzakkar*) atau *ma'nawi*, seperti Fathaimah, Tolhah, dan Zainab. Untuk *ta'nits ma'nawi* hendaknya berupa *isim* yang hurufnya lebih dari tiga, atau hanya tiga asalkan huruf tengahnya hidup (seperti lafadz *saqar* = nama neraka), ataupun huruf tengahnya

tidak hidup asalkan berupa *isim 'ajami* (yaitu nama yang bukan dari *lughat* Arab asli, seperti lafadz *Juur* dan *Balkh* keduanya nama daerah) atau *manqul*/pindahan (seperti nama perempuan tersebut dari nama lelaki, misalnya *Sa'ad, Zaid, Qais*). Maka jika tidak sebagai tersebut (misalnya ia berhuruf tiga dan tengahnya mati lagi bukan '*ajami* dan bukan *mudzakkar* asli, seperti: *Da'dun* dan *Hindun*) ia bisa munsharif dan bisa *ghairu munsharif.*

- *Isim 'alam 'ajami* ialah '*alam* (nama) yang berasal dari '*ajam* (bukan bahasa Arab), seperti lafadz Ishak, Ya'qub, Harun, Ibrahim dan semua nama-nama rasul kecuali Hud, Shalih, Syu'aib, dan Muhammad saw. Syarat *ghairu munsharif* ialah *isim 'ajam* tersebut harus telah diberlakukan '*alam* pada bahasa '*ajam* tersebut, dan hurufnya lebih dari tiga, jika tidak maka *munsharif*. Seperti *lijam* (kendali) yaitu *isim jinis*, Nuh dan Luth (nama nabi yang '*ajami* yang hurufnya ada tiga).
- *Isim 'alam murakkab mazji* ialah gabungan dari dua nama yang membentuk satu kesatuan nama, sebagaimana telah dijelaskan. *Murakkab mazji* yang *ghairu munsharif* ialah yang diakhiri oleh selain lafadz *waih*. Adapun yang diakhiri olehnya maka *mabni kasrah*.
- *Isim 'alam zaidah alif nun*, seperti lafadz *Utsman*, *Imraan*, *Ghathafaan* (namakabilah di Arab), *Asbhihaani* (nama kota di Persia/Iran). Dinamakan *zaidah* karena keduanya termasuk huruf *zaidah*/tambahan. Ia menyerupai *alif ta'nits* dalam ketidak menerimanya terhadap *ta'*.

- *Shifat* yang berwazan *fi'il* yang dimaksud ialah yang berwazan *af'ala* dan yang muannatsnya tidak ber*ta*', jika ber*ta*' maka ia *munsharif* (seperti lafadz *nadmaanah*/ perempuan menyesal).
- *Shifat* yang *ma'dulah* yaitu *shifat* yang shighatnya merupakan pindahan dari *shighat* aslinya (seperti lafadz *matsna* dan *tsulaatsa* pindahan dari *itsnain-itsnain* dan *tsalaatsah-tsalaatsah*).
- *Isim ghairu munsharif* yang keghairu munsharifannya antara lain disebabkan kema'rifatan bila dinakirahkan ia berubah menjadi *munsharif*. *Isim* tersebut berada pada *isim 'alam* denggan *illat* lainnya, yaitu: *wazan fi'il, 'udul, muannats/ta'nits, 'ujmah/'ajami, tarkib mazji,* dan *ziadah alif nun*. Menjadi *nakirah* karena telah hilang *illat* 'alamiyahnya lantaran nakirah tersebut (karena kelompok tersebut *ghairu munsharifnya* disebabkan oleh dua sebab *illat*). Contoh:

  ربَّ أحمدٍ وعمرٍوفاطمةٍ وإبراهيمٍ ومعديكرب وعثمانٍلقيتهم

  Artinya:

  Banyak Ahmad, Umar, Fathaimah, Ibrahim, Ma'dikariba dan Usman yang aku temui.
- *Isim ghairu munsharif 'alamat jar*nya adalah dengan *fatha*.

f. Isim mu'tal dan fi'il mu'tal

Isim mu'tal ada dua: 1) *mu'tal alif*, yaitu *isim* yang diakhirnya berupa *alif lazimah* yang huruf sebelumnya

difathakan. 2) *Mu'tal ya'i*, yaitu *isim* yang diakhirnya berupa *ya' lazimah* yang huruf sebelumnya dikasrahkan. Contoh:

١- المصطفى, عصا, إندنسيا, آسيا, فرنسا, ألفتى

٢- المرتقى, الدعى, القاضى

Artinya:

1) Musthafa, tongkat, Indonesia, Asia, Perancis, pemuda.

2) Orang yang baik, yang berdoa, tuan Qadhi (penentu hukum).

Mu'tal alif: *rafa'*, *nasab* dan jarnya dimuqaddarkan. Sebab itu dia disebut *isim maqshur* (teringkas). *Mu'tal ya'i*: *rafa'* dan jarnya dimuqaddarkan dan nashabnya dizhahirkan. Sebab itu ia disebut *isim manqush* (terkurangi). Contoh:

١- جاء مصطفى, رأيت مصطفى, مررت بمصطفى

٢- جاء المرتقى, رأيت المرتقى, بالمرتقى

Artinya:

1) *Musthafa telah datang, aku melihat Musthafa, aku lewat bertemu dengan Musthafa.*

2) *Orang yang naik telah datang, aku melihat orang yang naik, aku lewat bertemu dengan orang yang naik.*

Penjelasan:

Lafadz *Musthafa* yang pertama *ma'ruf* jadi *fa'il*, yang kedua *manshub* jadi *maf'ul bih* dan yang ketiga dijarkan menjadi *majrur*, akan tetapi bacaan akhirnya tetap yaitu berbunyi *faa*, karena *mu'tal alif* semua *i'rabnya muqaddar*; yaitu *marfu' muqaddar 'aladh dhammi* (karena *isim mufrad*),

yang *manshub muqaddar 'alal fathai* dan yang *majrur muqaddar 'alal kasri*. Begitupun *mu'tal ya'* yaitu lafadz *murtaqii*, hanya pada manshubnya ia dizhahirkan *qiya* (dengan *fatha zhahirah*).

Fi'il mu'tal ada tiga macam, yaitu: *mu'tal wawi*, *mu'tal ya'i*, dan *mu'tal alif*. Contoh:

Berdo'a	يدعو
Melempar	يرمى
Takut	يخشى

Semua itu rafa'nya *muqaddar 'aladh dhammi* (dengan *dhamma muqaddar*), jazemnya dengan terbuannya huruf *illat* dan nashabnya dengan *fatha* zhahirah bagi *mu'tal wawi* dan *ya'i* dan dengan *fathaah muqaddar* bagi *mu'tal alif*. Contoh:

- خالد يدعو,ولن يدعو, ولم يدع
- خالد يرمى, ولن يرمى, ولم يرم
- خالد يخشى, ولن يخشى, ولم يخش

Artinya:

- *Khalid sedang berdo'a, ia tidak akan berdo'a, ia belum berdo'a.*

- *Khalid sedang melempar, ia tidak akan melempar, ia belum melempar.*

- *Khalid sedang ketakutan, ia tidak akan takut, ia tidak takut.*

Penjelasan:

Lafadz *yad'uu* pertama marfu', dirafa'kan oleh *'amil ma'nawi tajarrud* ('amil yang tak tampak), yang kedua

manshub, dinasahabkan oleh *'amil nashib* ('amil yang menashabkan *fi'il mudhari'*) yaitu *lan*, dan yang ketiga *majzum*, dijazemkan oleh *'amil jazim* ('amil yang menjazemkan fi'il mudhari') yaitu *lam*. Wawu pada *ya'duu* yang pertama tidak dibaca *wu* karena ia dimuqaddar kan *aladh dhammi*, pada yang kedua dizhahirkan, dibaca *wa*, dan pada yang ketiga dibuang/ditiadakan. Begitupun pada contoh berikutnya, hanya yang perlu diingat bahwa *lan yakhsyaa manshub* dengan *fatha muqaddar*.

Pertanyaan:

1. *I'rab* terbagi empat, sebutkan yang memiliki *isim* dan memiliki *fi'il*!
2. Ada berapa '*alamat i'rab*? Sebutkan!
3. Jelaskan '*alamat i'rab* dari kalimat berikut:
   a. *Jama' muannats salim*
   b. *Isim ghairu munsharif*
   c. *Fi'il mudhari' mu'tal wawi*
   d. *Af'alul khamsah*
4. Apa yang dimaksud dengan *asma'ul khamsah*?
5. Sebutkan *mulhaq jama' mudzakkar salim*!
6. *Kila* dan *kilta* adalah *mulhaq bil mutsanna*. Jelaskan bagaimana syarat-syarat agar alamat i'rabnya sama dengan mulhaq bihnya!
7. Apa yang dimaksud dengan *i'rab naqash* bagi *hanu*?
8. Apa yang dimaksud dengan *shighat muntahal jumu'*?
9. Bagaimanakah cara *isim ghairu munsharif* itu dimunsharifkan?

10. Berikan contoh *isim ghairu munsharif* yang punya *illat* satu dan *illat* dua sehingga menyebabkan *ghairu munsharif*!
11. Apa yang anda ketahui mengenai *isim maqshur* dan *isim manqush*? Berilah contoh!
12. Bagaimana cara *isim manqush* itu dizhahirkan?
13. Berikan contoh *isim ghairu munsharif* yang *zaidah alif nun*, *wazan fi'il* dan *'udul* baik dari 'alam maupun shifat!
14. Sebutkan *'alamat i'rab* yang asli dari tiap-tiap *i'rab* itu!
15. Berikan contoh *isim ghairu munsharif* yang *munsharif* disebabkan *nakirah*!